

A CHERNEL ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MUNKATERVE

2025-2026.

Tőkés Edit

I. FELADATAINK A TANÉVBEN

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
1. Pedagógiai folyamatok				
egyéni tanrenddel kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja	tájékoztató anyagok illetve folyamatleírás a vizsgadokumentáció ellenőrzése	szeptember 15. Fülöpné Sz. O. félév illetve tanév végén vizsgák szervezése: igazgatóhelyettesek összehangolása: osztályfőnökök lebonyolítása: szaktanárok ellenőrzése: Fülöpné Sz. O.	folyamatleírás belső vizsgaszabályzat aktualizálása, alkalmazása egységes vizsgalapok vizsgabeosztó táblázat feladatleírás a résztvevőknek egyértelmű követelményrendszer	
osztályozó vizsgák követelményeinek és a vizsgaidőszakok frissítése és nyilvánossá tétele a vizsgaidőszakok megjelenítése a PP-ban	belső vizsgaszabályzat honlap pedagógiai program módosítása	szeptember 15. munkaközösségvezetők Fülöpné Sz. O. Tőkés Edit	egyértelmű, nyomon követhető vizsgakövetelmények vizsgaidőszakok	
innovátori mesterprogramok folytatása	2 intézményi innováció: projekt a magyartanításban illetve felsős testnevelés	2024 szeptembertől folyamatosan, befejezés 2026 augusztus 31. Csordásné Bölcsics Márta Czéczei János	dokumentált innovációk kipróbálás néhány iskolai csoportban tudásmegosztás a testnevelés munkaközösség számára	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a tantermen kívüli oktatás módszertani lehetőségeinek továbbfejlesztése és az online oktatás módszereinek folytatása		az OH új, digitális tankönyveinek kipróbálása	folyamatos, ill. május munkaközösségvezetők igazgató	gimnáziumi tagozaton, májusban „próbaüzem” 5 napon keresztül
ökoiskola-program megvalósítása		az ökoiskolai munkatervben foglaltak szerint	folyamatos Tóth G.	madáretető-program fenntarthatósági hét tanulmányi verseny min. 2 tematikus tábor min. 1 szelektív hulladékgyűjtők szintenként
a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton		tanórai foglalkozások játszóházak (munkaterv szerint)	folyamatos Hegyiné M. I., Vörös V.	a munkatervben szereplő programokon a tanulók 80 %-os részvétele
a projektmódszer iskolai szintű alkalmazása			folyamatosan	a tanulók 75%-os részvétele a projektmódszer megismerése, alkalmazása a tantestület 85 %-ának részvételével
a 7-8. osztályos általános iskolai tanulók kompetenciafejlesztésére szövegértés és matematika területeken		tanórán illetve külön foglalkozás keretében	folyamatosan szaktanárok következő tanév tavasza	kompetenciamérés eredménye

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a digitális gyermekvédelmi stratégia keretében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók médiatudatosságának fejlesztésére		osztályfőnöki órákon program	folyamatosan osztályfőnökök	tanévente legalább 1 foglalkozás (Krétában dokumentálva)
szervezzük és irányítjuk a gimnazisták 50 órás önkéntes munkáját.		folyamatos tájékoztatás a munkalehetőségekről iskolai szervezésű lehetőségek biztosítása a végzősök kiemelt segítése	folyamatos osztályfőnökök szeptember 15.	minden tanuló teljesítse lehetőség szerint már a 11. évfolyam végére az 50 órát iskola által kínált lehetőségek bővítése belső szabályzat aktualizálása
pedagógusaink továbbképzéseit ellenőrizzük, majd a beiskolázási tervben foglaljuk össze		ellenőrzés beiskolázások	2026. március 15. alsós igazgatóhelyettes	az intézmény és a pedagógusok igényének megfelelő terv
a belső ellenőrzési rendszer hatékony működtetése		a belső ellenőrzés rendjének aktualizálása az SZMSZ-ben, részletesebb tervezés az éves munkatervben	2025. szeptember 30. igazgatóhelyettes 2025. szeptember 15. Tókécs Edit lásd 1. sz. melléklet	dokumentált ellenőrzési folyamat

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
TÉR a tantestület bevonásával		éves terv pedagóguscélok regisztrálása a megvalósítás folyamatos dokumentálása óralátogatások	2025. november 30. folyamatos munkaközösség-vezetők igazgató illetve Hunyár Ferenc és Tóth Géza	dokumentált célok, megvalósítási dokumentumok az éves értékelések határidőre történő elvégzése
az alsó tagozatosok diszlexia- és diszgráfiaszűrése		DIFER-mérések	2025. okt. 15 elsős tanítók igazgatóhelyettes	a veszélyeztetett tanulók kiszűrése, speciális ellátása
kompetenciamérések megszervezése		próbamérés és mérés a 4. 5. 6-11. évfolyamon	2025. március Tőkés Edit Sallai Orsolya Hunyár F. Asztahov A. Retezi-Végh Kinga	csoportbeosztó táblázat folyamatleíró táblázat mérések
a német nyelv népszerűsítése az alsó tagozaton		bemutató óra, szülői értekezlet	2025. tavasz Hunyár F.	legalább egy németcsoport indítása a 4. évfolyamon

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a komplex természettudományos tantárgy tanításának optimalizálása		a helyi tanterv kiegészítése	2025. szeptember 15. Kucsora Ágnes az érintett pedagógusok	a helyi tanterv esetleges módosítása
A pedagógiai program és a helyi tanterv ellenőrzése		vezetői ellenőrzés	2025. augusztus 30. és 2025. augusztus 15. Tőkés Edit	szakszerű helyi tanterv
2. Személyiség- és közösségfejlesztés				
pályaorientáció		pályaorientációs nap	2025. október 18. ill. december 13. osztályfőnökök	megszervezzük a <i>Hova tovább, hogyan tovább?</i> c. programunkat a tanulók 90 %-ának részvétele
pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése		digitális mérés adatküldés	2025. szeptember 17- október 9. október 16. Szlahorek Sz.	elvégzett mérés a 8-os tanulók 100 %-ánál
a 7-8. osztályos tanulóinknak (és szüleiknek) a pályaválasztást segítő előadásokat, üzemlátogatásokat szervezünk,		iskolai pályaválasztási nap „üzemlátogatás”	első félév Szlahorek Sz.	min. 2 program (Krétaban dokumentálva) 100 %-os továbbtanulás
tanórán kívüli tevékenységek körének bővítése		napközi tanulószoza szakkörök és egyéb foglalkozások	lásd 2. sz. melléklet	szakkörök és egyéb foglalkozások listája a honlapon a tehetséggondozást szolgáltató kínálat biztosítása

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
fakultációs órák		fakultációs terv	2026. ápr. 15. Fülöpné Sz. O.	fakultációválasztó folyamatára
		jelentkezés előkészítő tájékoztatás tanulóknak	2026. május 20. 2026. márc. 30. osztályfőnökök	az igényeknek megfelelő fakultációs órarend
		előkészítő tájékoztatás pedagógusoknak engedélyezett csoportok	2026. június 30. Fülöpné Sz. O. Tőkés Edit	
		a tanulók tájékoztatása	2026. március 15. 11-12-es osztályfőnökök	
a DÖK tevékenységének népszerűsítése intézményvezetői szinten is munkatervsablon alkalmazása az eredményesség mérése		DÖK-munkaterv	2025. szeptember Tóth Luca	aktívabb, tudatosabb, dokumentált diák- önkormányzati munka az önrányítási kompetenciák és a felelősségvállalás fejlődése
tehetséggondozás		szakkörök tanulmányi és egyéb versenyek	lásd 2. sz. melléklet	a kiemelkedő képességű tanulók indítása tanulmányi versenyeken legalább 3 megyei szintű helyezés

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
gyermek és ifjúságvédelmi feladataink ellátása, a tanulók szociális hátrányainak enyhítése		az érintett tanulók körének felmérése együttműködés a FÓKUSZ Szociális Szolgálattal	2025. okt. 15. osztályfőnökök, Imrik E. folyamatos osztályfőnökök, igh.	valamennyi érintett tanulóról legyen tudomása az iskolának az érintett tanulók irányzott segítése
az iskolapszichológusi tevékenység lehetőségeinek felmérése és hatékony alkalmazása az iskolai gyakorlatban			folyamatos iskolapszichológus osztályfőnökök Tőkés Edit, iskolapszichológus	kevesebb csoportkonfliktus az osztályközösségekben a mentális problémákkal küzdő tanulók azonosítása, szakemberhez irányítása iskolai gyakorlat leírása
3. Eredmények				
az eredmények elemzése és nyilvántartása		kompetenciamérés tanév végi versenyeredmények továbbtanulási mutatók érettségi vizsga lemorzsolódási mutatók elégedettség neveltségi	2026. jún. 30. Tóth G. igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők igazgató munkaközösségvezetők Fülöpné Sz. O. igazgató kidolgozás alatt	naprakész nyilvántartás az előző tanév eredményeiről

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
az országos kompetenciamérés családi háttér-kérdőíveinek beszerzése		egyidejű közös kitöltés vagy más hatékony módszer	a mérés idején osztályfőnökök	a kérdőívek legalább 50 %-ának begyűjtése
az eredmények nyilvántartása és az évvégi jutalmazás összehangolása		névsorok nyilvántartása oklevelek ajándékkönyvek a kiosztás előkészítése, megszervezése	Retezi-Végh Kinga Tőkés Edit Borsi Rita	összekészített, pontos ajándékok, oklevelekkel
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció				
az értekezletek hatékonyabbá tétele az értekezleti témák előzetes kiküldése félévente egy alkalommal munkaközösségi értekezlet		a kiküldött értekezleti anyagok dokumentálása munkaközösségi tudásmegosztások	folyamatosan – igazgató munkaközösségvezetők	Az értekezleten résztvevők nagyobb mértékű bevonása Hatékonyabb értekezletek Dokumentált előkészítőanyagok Munkaközösségi beszámoló

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a belső kommunikáció hatékonyságának javítása		üzenőfalak racionalizálása Google-Drive-táblázatok a belső levelezőrendszer racionalizálása	folyamatosan igazgatóhelyettesek	hatékony, dokumentált információcsere
a belső tudásmegosztás hatékonyságának javítása		dokumentált munkaközösségi tudásmegosztások	félévente egy alkalom munkaközösség-vezetők	dokumentált tudásmegosztások magas színvonalú szakmai műhelymunkák
5. Az intézmény külső kapcsolatai				
a külső partnerekkel való együttműködés dokumentálása		partnerlista aktualizálása a munkatervbe illesztve	2025. szeptember 15. igazgató lásd 3. sz. melléklet	A partneri együttműködések aktualizált megjelenítése az éves munkatervben
a külső partnerek hatékonyabb tájékoztatása		az év végi beszámoló megosztása	2026. jún. 30. igazgató	hatékonyabb külső kapcsolatok
az iskola honlapjának fejlesztése, tartalmi bővítése		folyamatos, naprakész működés	folyamatos Kahancz Kitti	Áttekinthető, informatív korszerű honlap naprakész tartalmak
6. A pedagógiai munka feltételei				
A döntés-előkészítési tevékenység dokumentálása		munkalap használata folyamatosan!	2025. októberber 30. igazgató	Dokumentált döntés- előkészítési folyamatok

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra biztosítása		a hiányzó eszközök felmérése intézkedési terv az igények jelzés a tankerületnek	2025. szeptember 30. Fülöpné Sz. O.	nyilvános, folyamatosan aktualizált intézkedési terv jobb eszközellátottság
továbbképzési terv		igényfelmérés	2026. március 15. Tókécs Edit lásd 4. sz melléklet	az intézmény és a pedagógusok igényeinek egyaránt megfelelő továbbképzési terv a hiányszakok pótlása
tantermen kívüli oktatás		online: Kréta DKT (Webex) / Google Meet digitális: Moodle	igazgatóhelyettesek	tantermen kívüli oktatás esetén a tanórák 2/3-ának online megtartása
Intézményi innovációk ösztönzése Új intézményi innovációk: ökoiskola mesterprogram: felsős testnevelés mesterprogram: projektoktatás online matematikatanítás		ökoiskola program testnevelés mesterprogram projektoktatás mesterprogram	2025. szeptembertől Tóth Géza Czéczei János Csordásné Bölesics Márta	Legalább 2 dokumentált program

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
A pedagógusok munkájának mentálhigiénés támogatása Mentálhigiénés programlehetőségek és igények feltérképezése		tantestületi foglalkozás	2026. június 30. igazgató	tanévenként legalább egy alkalommal, külső szakember vagy az iskolapszichológus segítségével
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés				
Eredménymutatók felállítása	Az éves munkatervben eredménymutatók kapcsolása a feladatokhoz, a tanévi beszámolóban ezek teljesülésének elemzése	mutatók beépítése a munkaközösségi és intézményi munkatervbe	2026. szeptember igazgató illetve munkaközösség-vezetők	Objektíven is mérhető eredményesség

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
Szervezet és működés				
Kiemelt figyelmet fordítunk a KRÉTA-rendszer használatára	tájékoztató anyagok szóbeli segítség illetve ellenőrzés	tanév eleje, vége illetve félév igazgatóhelyettesek	naprakész adminisztráció	
Adatszolgáltatás a lemorzsolódás megelőzésére	online adatszolgáltatás	2026. február és június 31. Fülöpné S. O.		
Különös figyelmet fordítunk az e-napló vezetésére, a bizonyítványok, törzslapok kiállítására , folyamatos frissítésére és a tanulói mentességek adminisztrációjára	tájékoztató anyagok szóbeli segítség illetve ellenőrzés	tanév eleje, vége illetve félév igazgatóhelyettesek	naprakész adminisztráció ehhez írásos segédanyagok	
Az adminisztrációt segítő elektronikus iskolai naptárt készítünk, melyet a kollégák a K-meghajtón érhetnek el.	e-naptár	2026. szeptember 30. Hajsó Ágnes	egységes tervezés	
Kiemelt figyelmet fordítunk a NETFIT mérések adminisztrációjára	a testnevelők tájékoztatása regisztráció a NETFIT-felületen	2026. január Leinemann Gellért	naprakész adminisztráció	
Kiemelt figyelmet fordítunk az osztályozó vizsgák adminisztrációjára.	tájékoztató anyagok illetve folyamatleírás	félév illetve tanév végén vizsgák szervezése: Fülöpné Sz.O. összehangolása: osztályfőnökök lebonyolítása: szaktanárok	folyamatleírás megfelelő dokumentáció	
aktualizáljuk minden dolgozó munkaköri leírását, az osztályfőnökök munkaköri leírását a tankerületi útmutatás alapján módosítjuk	aktualizált munkaköri leírások	2025. október 15. igh.	naprakész adminisztráció	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
az SZMSZ aktualizálása		aktualizált SZMSZ	2025. szeptember 30. Fülöpné Szabó Orsolya	jogszerű SZMSZ
A dolgozók számára online munka- és balesetvédelmi oktatást szervezünk a tankerület közreműködésével		online képzések tanév közben érkezők!	2025. szeptember 30. Fülöpné Szabó Orsolya	naprakész adminisztráció
A tanév elején katasztrófavédelmi és tűzvédelmi gyakorlatot tartunk		dokumentált gyakorlat	2025. szeptember 2. igazgató	naprakész adminisztráció

II. MUNKAREND A TANÉV HELYI RENDJE

A tanév rendje:

Első félév: 2025. szept. 1 - től 2026. jan. 23-ig
Második félév: 2025. jan. 24-től 2026. jún. 19-ig

Iskolai szünetek:

Őszi szünet: 2025. okt. 23-tól 2025. nov. 2-ig
Téli szünet: 2025. dec. 20-tól 2026. jan. 5-ig
Tavaszi szünet: 2026. ápr. 2-től 2026. ápr. 27-ig

Országos mérés, értékelés:

4-5, 6-11. évfolyamokon 2026. március 23. – 2026. május 29.
DIFER: 2025. október 10-ig, jelentés október 22-ig; vizsgálat dec. 5-ig
NETFIT: 2026. jan. 12. – május 6. jelentés: jún. 20.
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák: 2025. szeptember 17- október 9.

A szabadon felhasználható 6 tanítás nélküli munkanap megvalósítása:

2025. október 14.	alsó tagozat pályaorientációs nap; felső tagozat, gimnázium tanítás
2025. október 18.	felső tagozat, gimnázium túranap; alsó tagozat tanítás
2025. december 13.	alsó tagozat: Luca nap; felső tagozat, gimnázium: pályaorientációs nap
2026. február 12 – 13.	minden tagozaton tanítás nélküli munkanap
2026. április 1.	minden tagozaton tanítás nélküli munkanap
2026. június 17.	minden tagozaton DÖK nap

Munkanap - áthelyezés:

2025. október 18. szombat (október 24.)
2025. december 13. szombat (december 24.)
2026. január 10. szombat (január 2.)

Vizsgák:

Kis vizsga magyar nyelv és irodalom tantárgyból a 11. évfolyamon: 2026. április 13-14.

Írásbeli érettségi vizsgák: 2026. május 4.- 23.

Szóbeli érettségi vizsgák: 2026. június 22-24.

Osztályozó vizsgák időpontjai iskolánk honlapján tekinthetők meg

A tanórák

Iskolánkban a tanítás 8.00-tól 15.15-ig tart

A tanórák rendje a következő:

1. 8.00 –8.45
2. 8.55 –9.40
3. 9.50 – 10.35
4. 10.55 –11.40
5. 11.50 –12.35
6. 12.45 –13.30
7. 13.40 –14.25
8. 14.30 - 15.15

Az iskolaépületet 7.00-kor nyitjuk, ettől az időponttól biztosítunk tanári folyosói felügyeletet 14.30-ig.
A 16 óráig tartó foglalkozásokat követően 17 óráig felügyelünk a tanulókra.
17 és 18 óra között a pedagógiai asszisztens lát el felügyeletet.

Az ügyelet rendje

Ügyeletes pedagógusok: 1 fő 7.00-tól, 5-6 fő 7.30-tól heti beosztás szerint.

Az ügyelet helye: földszint, 1. emelet, 2. emelet, kis épület,

Vezetői ügyelet: A főigazgatói feladatokkal megbízott főigazgató – helyettes és a főigazgató – helyettes naponta változóan 7.45-től az épületben tartózkodó utolsó tanuló távozásáig ügyeletet tart.

Az iskolán kívül tartott tantervi órák

Három harmadikos osztályunk az agárdi Községi Házban (2484 Gárdony, Márvány utca 27.) került elhelyezésre.

Kaptár épület (2484 Gárdony, Gárdonyi Géza utca 38.): órarend szerint változóan 1-1 osztály, vagy csoport kizárólag tanári felügyelettel tartózkodhat az épületben

Testnevelés: Csuka Csarnok (2484 Gárdony, Gárdonyi Géza utca 34.) 1-1 osztály, vagy csoport kizárólag tanári felügyelettel tartózkodhat az épületben

Testnevelés órák keretében úszás 2. és 5. oszt. szept. 15-től máj. 31-ig a Kovács Katalin Kajak Kenu Akadémia (8096 Sukoró, Tóparti út) uszodában.

Fogadóórák, szülői értekezletek

Főigazgatói feladatokkal megbízott főigazgató - helyettes (általános iskola): hétfő: 14.00-tól 15.00-ig

Főigazgató – helyettes (gimnázium): kedd 14.00-tól 15.00-ig

További alkalmak előzetes megbeszélés szerint, titkárságon egyeztetve.

Tantestületi fogadóóra: 2025. október 6., 2025. december 1., 2026. április 13.; 17:00-tól 18:30-ig

Szülői értekezletek: szeptember első heteiben, február első heteiben, szükség esetén május, vagy június első heteiben

Egyéb témájú szülői értekezletek: aktualitástól függően:

tanulmányi kirándulás, sítábor, úszótábor, Határtalanul tájékoztatók; első idegen nyelv választás; iskolába csalogató első évfolyamos

tájékoztatója; gimnáziumi felvételi tájékoztató

Nemzeti ünnepek, emlénapok és kulturális rendezvények

2025. 09. 26. Összetartó nap, 2025 méter futás – kihívás, tavalyi tanév sporteredményeinek díjazása
2025. 09. 29. A pákozdi csata emlénapja
2025. 10. 02. Zenei világnap (Nagy Á., Vörös V.)
2025. 10. 04. Az aradi vértanúk emlénapja – osztályok megemlékezése
2025. 10. 22. Megemlékezés az 1956-os forradalomról (Kardos G., Vörös V.)
2025. 11. 13. A magyar nyelv napja (Szlahorek Sz.)
2025. 11. 15. Szalagavató (Kucsora Á.; Rusz M.)
2025. 12. 20. Pedagóguskarácsony (Szabó P. Tóth L.)
2025. 12. 20. Iskolai ünnepély (Vörös V.)
2026. 01. 22. A magyar kultúra napja (Biró Zs., Kovács M.)
2026. 02. 09. Farsang (Király N.)
2026. 02. 23. Farsang (Tóth Luca)
2026. 02. 25. A kommunista diktatúra áldozatainak emlénapja (osztályfőnökök)
2026. 03. 14. Nemzeti ünnep – iskolai megemlékezés (Vörös V., Szakács- Fehér Katalin)
2026. 04. 12. A költészet napja: (Szlahorek Sz. Tóthné Ny. I., osztályfőnökök)
2026. 04. 17. Holocaust emlénap (Biró Zs., osztályfőnökök)
2026. 04. 24. Chernel-gála (Vörös V., Szlahorek Sz. és Kovács M.)
2026. 04. 30. 18:00 ballagás a 12. évfolyamon (Kucsora Á., Rusz M.)
2026. 06. 05. Az összetartozás napja (osztályfőnökök)
2026. 06. 20. 9:00 ballagás a 8. évfolyamon (Szlahorek Sz.)
2026. 06. 26. 9:00 tanévzáró ünnepség,

Munkatervi emlékeztető

Szeptember

1. Az első tanítási nap
- 3-15. Szülői értekezletek (osztályfőnökök)
2. Tűzvédelmi és elzárkózási gyakorlat (igazgató)
10. Indítható szakkörök (igh.)
13. Ügyeleti rend kialakítása (igh.)
- 17-19. Madárvatás (Kucsora Á.)
19. Egyéni célok rögzítése a Krétában
26. Összetartó nap – osztályprogramok, sportnap (osztályfőnökök) Európai diáksport nap (testnevelők) Magyar Diáksport Napja, Bringázz a Suliba program (Testnevelők)
12. OKTV-jelentkezések rögzítése (Fülöpné Sz. O.)
29. Osztályozóvizsgák (Fülöpné Sz. O., szaktanárok, osztályfőnökök)
30. Tanmenetek bemutatása (munkaközösség-vezetők)
- Szertárak rendbetétele (munkaközösség-vezetők)
- Osztályfőnökök feladatai lásd külön folyamatleírás
30. Különös közzétételi lista ill. adatrögzítés a KIR-ben (igazgatóhelyettes)
30. Munkaköri leírások aktualizálása (igh.)
30. Munka- és tűzvédelmi oktatás (Fülöpné Sz. O.)
30. Helyi tantervek ellenőrzése (munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek)

Október

1. Zenei világnap – (osztályfőnökök, Nagy Á. Vörös V.)
6. Tantestületi értekezlet, fogadó óra
6. Az aradi vértanúk emléknapja (osztályfőnökök, Fehér É., Kovács M.)
14. Pályaorientációs nap (osztályfőnökök)
15. Statisztika (Fülöpné Sz. O., Ster I.)
10. Bolyai-csapatverseny (Kucsora Á.)

18. Tagozatkód megadása (Fülöpné Sz. O.)

22. Iskolai megemlékezés (Fehér É.,)

22. DIFER jelentés (igh.)

22. Őszi szünet

22. Értesítés a gimnazisták tanulmányi eredményéről (iskolaitkár)

Október 1. -November 30. Hejhó, Sielni jó! 1-6. Évfolyam az Agárdi műpályán (Szabó Péter)

November

3. Értekezlet, kis értekezletek

15. Szalagavató (Kucsora Á., Rusz M.)

13. A magyar nyelv napja (Bíró Zs.. ill. osztályfőnökök)

19.-20. Nyílt nap a gimnáziumban (Fülöpné Sz. O.)

18. Varga Tamás Matematikaverseny (Kucsora Á.)

20. Zrínyi Matematikaverseny (Kucsora Á.)

20. Simonyi Helyesírási Verseny (Szlahorek Sz., Csordásné B. M.)

December

1. Értekezlet, fogadó óra

1. Jelentkezés a középfokú írásbeli felvételig

2-13. Cipősdoboz-akció (Asztahov A.)

5. Mikulás-bulik (osztályfőnökök)

13. Luca-nap (Munkácsyné T. T.)

13. Pályaorientációs nap felső tagozat, gimnázium (Rusz M., osztályfőnökök)

19. Iskolai karácsony (Vörös V., Szakács-F. K., Kahancz K.)

19. Pedagóguskarácsony (Szabó P., Tóth L.)

Január

- 5. Értekezlet
- 10. Tér cél megvalósítása
- 12-20. Osztályozó vizsgák (Fülöpné Sz. O.)
- 22. A magyar kultúra napja (Kovács M.)
- 23. Félévzárás, értekezlet
- 5-9. Gimnazista síelés (Czéczei J. és Szabó P.)

Február

- 2. Értekezlet
- 10. Matematika kisvizsga
- 9-13. 6-os síelés (Kardos Gné, osztályfőnökök)
- 2-13. Szülői értekezletek
- 6. Alsós farsang (Király N.)
- 6. Adatszolgáltatás a lemorzsolódás megelőzésére (Fülöpné Sz. O.)
- 12-13. Tanítás nélküli munkanap (Intézményi tér cél megvalósítása, belső tudásmegosztás)
- 15. Az érettségi vizsgára és a felvételire való jelentkezés határideje (Fülöpné Sz. O.)
- 16. Tankönyvrendelés (Borsi R.)
- 19. Gimnáziumi felvételi jelentkezési határidő
- 25. A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (osztályfőnökök.)

Március

- 2. Értekezlet
- 4-től Kompetenciamérések június 6-ig (Sallai O., Hunyár F. Kissné B.K.,)
- 8. Varga Tamás Matematikaverseny (Kardos Márta.)
- 11-17. Iskolába csalogató (Hegyiné M.I., Faragóné C.M., Szakács-K. K..)
- 14. Megemlékezés (Vörös V. Kahancz K, Imrik E.é.)
- 19. Kenguru matematikaverseny (Kucsora.)
- 17-18. Alsós nyílt nap (Hegyiné M. I.)

Április

- 13. Értekezlet, fogadóóra
- 23-24. Elsősök beíratása (igh.)
- 13-14. Kis érettségi 11. (Szláhorek Sz., Biró Zs.)
- 15. Választható tantárgyak listája (Fülöpné Sz. O.)
- 17. Holocaust emléknapi (Biró Zs., osztályfőnökök)
- 27. Középfokú egyeztetet felvételi jegyzék
- 30. Ballagás
- 30. Osztályozó értekezlet (Fülöpné Sz. O.)

Május

- 11. Értekezlet (Csordásné B. M.)
- 4-22. Írásbeli érettségik (Fülöpné Sz. O.)
- 15. Fakultációs jelentkezések leadása (Fülöpné Sz. O., osztályfőnökök)
- 21. Chernel-gála (Vörös Villő)

29. Red Nose Day (Nagy Á.)

Június

1. Értekezlet
- 9-12. Úszótábor
- 10-20. TÉR-értékelések (Tőkés Edit, ig.helyettesek, mk.vezetők)
- 11-12. Tanulmányi kirándulások (osztályfőnökök)
18. Chernel-nap (munkaközösség-vezetők)
17. DÖK-nap (Király N. Czingulszki É.)
19. Ballagási főpróba (Szentirmay É. Asztahov A. Szlahorek Sz.)
19. Osztályozó értekezlet
20. Ballagás (Szlahorek Sz., Retezi-Végh K.)
- 22-26. Szóbeli érettségi vizsgák (Fülöpné Sz. O.)
- 22-30. TÉR-értékelések rögzítése
26. Tanévzáró ünnepesség

- 25-26. Gimnáziumi beiratkozás (igh.)

30. Tanévzáró értekezlet (Csordásné B. M.)
30. Adatszolgáltatás a lemorzsolódás megelőzésére (Fülöpné Sz. O.)

Agárd, 2025. szeptember 11.

Tőkés Edit
megbízott igazgató

1. SZÁMÚ MELLÉKLET
BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

az ellenőrzés tárgya	felelős	időpont
szülői értekezletek	igazgatóhelyettesek	szeptember 15.
munka- és tűzvédelmi oktatás elvégzése	Fülöpné Sz. O.	szeptember 30.
KIR adatok alkalmazotti és tanulói	iskolaitkár, Tőkés Edit	szeptember 30.
tanmenetek és vizsgakövetelmények	munkaközösség-vezetők	szeptember 30. illetve tanév közben
E-napló vezetése	igazgatóhelyettesek	szeptember 30. február és június vége
munkaköri leírások aktualizálása	igazgató	október 15.
egészségügyi munkaalkalmassági dokumentáció	igazgatóhelyettes	október 15.
pedagógusok továbbképzéseinek nyilvántartása	alsós igazgatóhelyettes	január közepe
a nemzeti ünnepek, emlénapok osztály szintű megünneplését rögzítő naplóbegyezés egy-egy program megtekintése	igazgatóhelyettesek	az aktuális esemény idején illetve az azt követő héten
helyi tanterv megfelelése a NAT 2020-nak	igazgató és helyettesek	2025. szeptember 15 illetve 2026. augusztus 15.
állagmegóvás a tantermekben illetve az udvar tisztasága	igazgató és helyettesek	folyamatosan
TÉR-rel kapcsolatos ellenőrzések, óralátogatások	igazgató és helyettesek, valamint munkaközösség-vezetők	folyamatosan a TÉR eljárásrend szerint

2. SZÁMÚ MELLÉKLET
SZAKKÖRÖK ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK

a foglalkozás megnevezése	a foglalkozást tartó pedagógus	a foglalkozás célja, jellege elvárt eredménye
szakkör 3. évfolyam	Nemes Bogdán Marianna	tehetséggondozás, versenyekre felkészítés
szakkör 4. osztály	Hegyiné Mihalovics Ilona	tehetséggondozás, versenyekre felkészítés
Történelem 5 - 6. évfolyam	Fehér Éva	
Hon- és népismeret felső tagozat évfolyamain	Kardos Gábor	A heti rendszerességgel tartott szakkör célja egyrészt a tanulók felkészítése a történelmi és honismereti versenyekre, a minél jobb eredmény elérésére, másrészt motiváció a történelmi tananyaggal kapcsolatban, az érdeklődés fenntartása, az ismeretek bővítése.
szakkör 8. osztály	Asztahov Anikó	tehetséggondozás, versenyekre felkészítés
szakkör 6. osztály	Kardos Gáborné	tehetséggondozás, versenyekre felkészülés
szakkör 7. osztály	Kardos Gáborné	tehetséggondozás, versenyekre felkészülés
Asztalitenisz	Leinneman Gellért	Sportági alapismeretek megszerzése, sportág megszerettetése
Röplabda 5-6 sportkör	Tóth Luca	

3. SZÁMÚ MELLÉKLET
TANULMÁNYI ÉS EGYÉB VERSENYEK

a verseny megnevezése	a felelős pedagógus	a verseny jellege elvárt eredménye anyagi igénye
Kenguru matematika verseny 2.3.4. évfolyam	Nemes Bogdán Marianna	Megyei verseny
Zrínyi matematika verseny 2.3.4. évfolyam	Nemes Bogdán Marianna	Megyei verseny
Bolyai verseny 3.4. évfolyam	Nemes Bogdán Marianna	Megyei verseny
Bolyai csapatverseny (5-8)	Nemes Bogdán Marianna	Megyei verseny; A legjobb hatba kerüljön be csapat
Bolyai csapatverseny (9-12)		Megyei verseny; Kerüljön be csapatunk a legjobb hatba
Varga Tamás (7-8)	Kardos Gáborné	Megyei verseny; Jusson be valaki a megyei döntőbe
Zrínyi matematikaverseny (5-12)	Kardos Gáborné	Megyei verseny; résztvevők 20%-a jusson be a megyei döntőbe
Kenguru matematikaverseny (5-12)	Kardos Gáborné	Megyei verseny; Legyen benne valamennyi tanuló az első tízben
Medve	Kardos Gáborné	Megyei verseny
12.G próbaérettségi	Rusz Melinda	
Tollaslabda, sí, ergométer, strandkézilabda, kosárlabda, atlétika, mezei futás	Leinemann Gellért	Diákolimpia
Evezés	Vida Erik	Diákolimpia
Bozsik Intézményi Program	Czéczei János	Intézmények közötti versenyek.

Kosárpalánta versenyek	Leinemann Gellért	Csapatok közötti versenyek.
Asztalitenisz	Leinemann Gellért	Diákolimpia
Iskolai szintű versmondó verseny	Szlahorek Szilvia	A felső tagozatos tanulók számára kiírt verseny a költészet napja alkalmából. Anyagi igény: 1-3. helyezettek kisebb verseskötet, könyv vagy legalább csoki (2-3 ezer forint)
Iskolai szintű helyesírási verseny	Szijártó Sz., Kissné B.K.	A felső tagozatos tanulók számára kiírt verseny. Anyagi igény: 1-3. helyezettek kisebb verseskötet, könyv vagy legalább csoki (2-3 ezer forint)
Iskolai rajzpályázatok	Kisdi Gergely	Felső, esetenként gimnáziumi tagozatos tanulók számára kiírt versenyek. Anyagi igény: kisebb ajándék az 1-3. helyezettek (3-5 ezer forint)
Simonyi Helyesírási Verseny (iskolai, megyei)	Csordásné B.M., Szlahorek Szilvia, Bíró Zsuzsanna	Országos szervezésű, első körben az iskolában, majd a továbbjutóknak megyei forduló.
Itt éltek előttünk – megyei honismereti verseny	Kardos Gábor	Megyei szervezésű verseny, a továbbjutóknak országos forduló.
Fejér Megyei Diáknapiak	Nagy Ágnes	Székesfehérváron megmérettetés gimnáziumi tanulók számára különböző kategóriákban.
megyei, országos művészeti pályázatok kiírás szerint	Kisdi Gergely	Versenykiírástól függően
megyei, országos történelmi és honismereti versenyek kiírás szerint	Kardos Gábor	Versenykiírástól függően
Informatika OKTV	Habóczy Károly	
Kémia OKTV	Hunyár Ferenc	

XXXI. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny	Kisdi Gergely Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön mindenki jusson be a legjobb tízbe. Nevezési díj, útiköltség a területi és az országos fordulóra. A megyei döntő megrendezése esetén 60.000-80.000 Ft a versenyzők számától függően
XXXIII. Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny	Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön mindenki jusson be a legjobb tízbe. Nevezési díj, útiköltség a területi és az országos fordulóra.
XXXI. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	Kisdi Gergely Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön mindenki jusson be a legjobb tízbe. Útiköltség a területi és az országos fordulóra.

4. SZÁMÚ MELLÉKLET EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREINK

a partner, intézmény neve	a kapcsolat jellege eseményei	kapcsolattartó
Székesfehérvári Tankerület Központ	fenntartó	Pappné Süveges Krisztina
Gárdony Város Önkormányzata	fejlesztések, pályázatok pedagógusok, tanulók jutalmazása városi rendezvények testvérvárosi kapcsolatok, diákcsere közösségi szolgálat	Drdul Emília Bácskai Zsuzsa
OH Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ	önértékelés, minősítés továbbképzések	Engi Ágnes Nagy Judit Galambos Zsuzsanna
Gárdonyi Géza Általános Iskola	„szomszédiskola” tudásmegosztás, konzultációk	Lábadai Zoltán

Nemes Kócsag Általános Iskola	„szomszédiskola” tudásmegosztás, konzultációk	Molnár Péter
Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium	„szomszédiskola” érettségi vizsga tudásmegosztás, konzultációk	Ábrahám Norbert
Agárdi Óvoda	beiskolázás konzultációk	Vitányiné Horváth Ildikó
Gárdonyi Óvoda	beiskolázás	Kálmánné Sasvári Andrea
Dinnyési Óvoda	beiskolázás	Paulikné Horváth Anna
Életfácska Óvoda	beiskolázás	Torda-Molnár Enikő
Fókusz Szociális Szolgálat	gyermekjóléti alapszolgáltatás gyermekvédelem iskolai szociális munka	Schlág Veronika Molnár Tamás
Fejér megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye	szakértői bizottság pályaválasztási és nevelési tanácsadás, iskolapszichológiai ellátás logopédia	Gránitzné Kratancsik Rita
Hermann László Zeneiskola	zeneoktatás	Király István
Gárdonyi Géza Könyvtár és Kulturális Központ	kulturális rendezvények közösségi szolgálat	Ocsenás Katalin
Chernel István Madárvárta	természetismereti programok madárgyűrzések	Borsányi András
Duna-Ipoly Nemzeti Park Dinnyési fertő	természetismereti programok madárgyűrzések	Kiss Péter Fenyvesi László
Pro Rekreatione VVSI	vízi sportok	Vida Erik
MÁV Előre SC (Székesfehérvár)	asztalitenisz	Leinemann Gellért
Kárpát-medencei Művészeti Népfőiskola	művészeti, kulturális rendezvények, programok	Rodics Eszter Kupó Luca
Velencei-tavi Sportért és Kultúráért Egyesület	művészeti, kulturális rendezvények, programok	Hornok Róbert
Alba Regia Szimfonikus Zenekar	zenei programok	

5. SZÁMÚ MELLÉKLET
 A PP MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK
 INTÉZKEDÉSI TERV

a szükséges eszköz megnevezése		beszerzési ára (körülbelüli összeg)		megjegyzés prioritás/megvalósulás
A tantárgyakhoz tartozó kísérletek bemutatása		70 000 Ft		
A Chernel-nap természettudományos programjainak kémiai részét érintő eszközök, anyagok beszerzése		50 000 Ft		
a tankönyvekhez tartozó audió és digitális anyagok prezentálása		30 000 Ft		

Az intézmény részéről a látogatás során felmerülő költségek biztosítása		60 000 Ft		
A projekt órák nyelvi programjainak kémiai részét érintő eszközök, anyagok beszerzése		20 000 Ft		
Az intézmény jótékony programjának megvalósítása		10 000 Ft		
A 4. évfolyamban nyelvet választó tanulók és szülők számára bemutató óra megvalósítása, szülői értekezlet tartása		20 000 Ft		
projektek megvalósítása		50 000 Ft		
utazás, szállás (tanár, diák)		80 000 Ft		
utazás szállás (tanár, diák)		80 000 Ft		
utazás, szállás (tanár, diák)		80 000 Ft		
utazás (tanár, diák)		20 000 Ft		
Európa, domborzati + vaktérkép DUO		59 990 Ft		
Közép-Európa domborzata (160 x 120 cm)		49 990 Ft		
Ázsia domborzata + politikai térképe DUO (140 x 180 cm)		59 990 Ft		

I. FELADATAINK A TANÉVBEN ALSÓ TAGOZAT

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
8. Pedagógiai folyamatok				
egyéni tanrend bevezetésével kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja	Vizsga			
osztályozó vizsgák követelményeinek frissítése és nyilvánossá tétele	Alsós munkaközösségi értekezlet	Hegyiné Mihalovics Ilona tanítók		
NAT 2020 szerinti helyi tantervek ellenőrzése, esetleges korrigálása	Alsós munkaközösségi értekezlet	Hegyiné Mihalovics Ilona		
Teljesítményértékelés megvalósulása az alsós osztályfőnököknél	Óralátogatások, dokumentumok	Intézményvezető Hegyiné Mihalovics Ilona		
a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: Luca napi hagyományok	Kirakodóvásár Luca napján	december 13. Munkácsyné Török Tímea		
a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: nemzeti ünnepünk	Nemzeti ünnepünk	2026.03.13. Vörös Villó, Kahancz Kitti Imrik Erika	Alsósok 99%-a vett részt.	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<p>a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: Iskolába csalogató - szülői értekezlet</p> <p>- Játékos sportdélután a Csuka Csarnokban</p> <p>- nyílt nap</p>		Iskolába csalogató a leendő elsős szülőknek és gyerekeknek	<p>2026.április Szakács-Fehér Katalin Hegyiné Mihalovics Ilona Pintér Józsefné MosolygóE.</p> <p>Szakács Tibor , Lászlóné Horváth Anikó</p> <p>tanítók 2026.márc.17.18. Hegyiné Mihalovics Ilona</p>	
<p>a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: karácsonyi műsor</p>			<p>december 19. Vörös Villó Szakács-Fehér Katalin Kahancz Kitti</p>	
<p>a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: alsós farsang</p>		délután	<p>osztályfőnökök 2026.február 6. Sallai Orsolya</p>	
<p>a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: - gyereknapi – DÖK nap</p>			<p>Király Nóra 2026. június 17.</p>	
<p>4. osztályos kompetenciamérés tervezése és lebonyolítása próba- és kimeneti mérések</p>			<p>ősszel és tavasszal Sallai Orsolya</p>	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
az alsó tagozatosok diszlexia- és diszgráfiaszűrése		DIFER mérés	Faragóné Czuppon Márta Báta Csilla , Imrik Erika Krasznai Klára, Kahancz Kitti Munkácsyné Török Tímea	
9. Személyiség- és közösségfejlesztés				
ételallergia felmérése az 1. évfolyamos tanulók és az új tanulók körében , nyilatkozatok kitöltetése		szülői kérdőív kiküldése	Báta Csilla Krasznai Klára Munkácsyné Török Tímea osztályfőnökök	100%-os visszajelzés
tanórán kívüli tevékenységek -Mikulás bulik -tavaszi aula díszítése		Mikulás várása Ünnepek témakörében	Alsós osztályfőnökök Szijártó Csilla	Alsósok 99%-a vett részt.
Összetartó nap – Magyar Diákspot Napja		Kirándulás	09.26. osztályfőnökök	
Kirándulások			2026. június 11.12. osztályfőnökök	
tehetséggondozás: Matematika szakkör 3. évfolyam Matematika szakkör 4. évfolyam			Nemes-Bogdán Mariann Hegyiné Mihalovics Ilona	

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
Helyesíró verseny 3-4. Szépkiejtési verseny 3-4. Helyesíró verseny 2. Szavalóverseny3-4. Szavalóverseny 1-2. Memória bajnokság Természetismereti vetélkedő 3-4.			2026.01.29. Kissné Bíró Krisztina Király Nóra Szijártó Csilla 2026.04.16. Hegyiné Mihalovics Ilona Bátai Csilla 2026.március Faragóné Czuppon Márta 2026.április Krasznai Klára
Chernel-gála			Vörös Villó 2026.május 21.
Március 15. A Föld napja Húsvét			2026. március 13. Vörös Villó, Imrik Erika, Kahancz Kitti Pál Zsuzsanna, Sejkóczkiné Paprika Anikó osztályfőnökök
Tanévzáró			2026. június 26. Vörös Villó Szakács-Fehér Katalin

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
gyermek és ifjúságvédelmi feladataink ellátása, a tanulók szociális hátrányainak enyhítése		Folyamatos kapcsolattartás a FÓKUSZ szociális szolgálattal	Imrik Erika	
SNI , BTM koordinációja			Faragóné Czuppon Márta	
Színházszervezés			Osztályfőnökök	
LEP			Bátai Csilla, Krasznai Klára, Munkácsyné Török Tímea, Imrik Erika, Kahancz Kitti	
10. Eredmények				
az eredmények elemzése és nyilvántartása				
Zrínyi matematika versenyen való részvétel		Verseny	Nemes-Bogdán Mariann	
Kenguru matematika verseny		Verseny	Nemes-Bogdán Mariann	
Bolyai matematika verseny		Verseny	Nemes-Bogdán Mariann	
11. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció				
Alsós munkaközösségi értekezlet keretében tudásmegosztás : Maker s Red Boksztovábbképzéstapasztalatainak megosztása		Alsós munkaközösségi értekezlet	2025.november Hegyiné Mihalovics Ilona	90 %-os részvétel
Alsós munkaközösségi értekezlet: tudásmegosztás : Szorobán használata		Alsós munkaközösségi értekezlet	2026. február Krasznai Klára	90 %-os részvétel
a belső kommunikáció hatékonyságának javítása		alsós googlegroup csoport frissítése	2025.augusztus 28.	Információ áramlása 100%-ban megvalósul.
12. Az intézmény külső kapcsolatai				
a külső partnerekkel való együttműködés : alsós pályaorientációs nap		Szülők foglalkozásainak megismerése	2025.október 14. osztályfőnökök	

Alsós programok havi bontásban

Augusztus

21-31– Teremdekorációk (tanítók)

Szeptember

eleje: A „H” helyettesítő órák beosztása az alsóban (Hegyiné Mihalovics Ilona)

Ügyeleti rend 11.40- 12.00 és 12.35- 13.00 időszakban (Hegyiné Mihalovics Ilona)

1 – 11. – Szülői értekezletek (osztályfőnökök)

26.– Összetartó nap (osztályfőnökök)- A magyar diáksport napja

15.- Tanmenetek, munkatervék feltöltése a K meghajtóra

19.- Egyéni célok rögzítése a Krétában

Október

6. - Fogadóóra

eleje - DIFER mérés (Faragóné CzupponBátai Csilla, Krasznai Klára, Munkácsyné Török Tímea
Imrik Erika, Kahancz Kitti)

6. - Aradi vértanúk (osztályfőnökök)

22. - Nemzeti ünnep (osztályfőnökök)

14. - Pályaorientációs nap (osztályfőnökök)

November: Belső tudásmegosztás : Maker s Red Box továbbképzés tapasztalatainak megosztása (HegyinéMihalovics Ilona)

December

1. - Fogadóóra

5. - Mikulás bulik (osztályfőnökök, Imrik Erika)

13. - Luca-napi kirakodós (Munkácsyné Török Tímea) – szombati munkanap

19. - Karácsonyi műsor (Vörös Villó, Szakács-Fehér Katalin, Kahancz Kitti)

Január

01.23. - I. félév vége-biz.osztás (osztályfőnökök)

01.29. -Helyesíró verseny 3-4.(Kissné Bíró Krisztina)

- Helyesíró verseny 2. (Szijártó Csilla)

2026.01.22. - Szépkiejtési verseny 3-4. (Király Nóra)

Február

- 1 – 10 - Szülői értekezletek (osztályfőnökök)
- Alsós tudásmegosztás: Szorobán használata- Krasznai Klára
- 6. -Farsang (Sallai Orsolya)
- Kirándulások szervezése (osztályfőnökök)

Március

- 1 – 10. -Tavaszi aula díszítése:
(Szijártó Csilla , munkaközösség)
- Iskolába csalogató :
 - Műsor (Pintér Józsefné Mosolygó Erika)
 - Szülői értekezlet a leendő elsős szülőknek(Szakács-Fehér Katalin, Hegyiné Mihalovics Ilona)
 - Csuka Csarnok sportdélután (Szakács Tibor , Lászlóné Horváth Anikó)
- 17-18. - Nyílt nap (tanítók)
- 13. - Nemzeti ünnep (Vörös Villő, Imrik Erika, Kahancz Kitti)
- Memória bajnokság (Faragóné Czuppon Márta)

Április

- 13. – Fogadóóra
- 16. – Szavalóverseny 3-4. (Hegyiné Mihalovics Ilona)
- Szavalóverseny 1-2. (Bártai Csilla)
- 22. A Föld napja (Pál Zsuzsanna, Sejkóczkiné Paprika Anikó)
- 22. Természetismereti vetélkedő (Krasznai Klára)

Május

- Kompetenciamérés 4.osztály
- Szülői értekezletek (osztályfőnökök)
- 21. Chernel – gála (Vörös Villő)

Június

- 11.12. Kirándulások
- 17. DÖK nap
- Bizonyítványok (osztályfőnökök)
- 26. Évzáró (Vörös Villő, Szakács-Fehér Katalin)

6. SZÁMÚ MELLÉKLET
TANULMÁNYI ÉS EGYÉB VERSENYEK

a verseny megnevezése	a felelős pedagógus	a verseny jellege elvárt eredménye anyagi igénye
Kenguru matematika verseny 2.3.4. évfolyam	Nemes-Bogdán Mariann	Megyei verseny
Bolyai matematika csapatverseny	Nemes-Bogdán Mariann	Megyei verseny
Zrínyi matematika verseny 2.3.4. évfolyam	Nemes-Bogdán Mariann	Megyei verseny
Memória bajnokság	Faragóné Czuppon Márta	iskolai
Iskolai szépkiejtési verseny 3-4.	2026.január 22. Király Nóra	iskolai
Iskolai helyesíró verseny 3-4.	2026. január 29. Kissné Bíró Krisztina	iskolai
Iskolai helyesíró verseny 2.	2026. január 29. Szijártó csilla	iskolai
Szavalóverseny 3-4.	2026. április 9. Hegyiné Mihalovics Ilona	iskolai
Szavalóverseny 1-2.	2026. április 9. Bártai Csilla	iskolai
Természetismereti verseny	2026. április 22.	iskolai

MUNKATERV – HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG 2025/26.

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
1. Pedagógiai folyamatok				
egyéni tanrend bevezetésével kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja	A munkaközösségbe tartozó szaktanárok minden tanulót tájékoztatnak a vizsgák pontos követelményeiről, menetéről és időpontjairól. Gondoskodnak arról, hogy az iskola Honlapján megjelenjen, ellenőrzik az aktualizálást.	A munkaközösség minden tagja	Kész dokumentumok	
osztályozó vizsgák követelményeinek frissítése és nyilvánossá tétele	A tanév elején az osztályozó vizsgák követelményeit átnézik, egyes évfolyamokon az új NAT-hoz igazítják, ellenőrzik, hogy a honlapon megtalálható-e.	A munkaközösség minden tagja	Kész dokumentumok a honlapon	
innovátori mesterprogramok folytatása	Projektlehetőségek a magyar nyelv és irodalom tanításában	Csordásné Bölcsics Márta		
élményalapú módszerek, az egyéni fejlesztés módszerei illetve a fejlesztő értékelés lehetőségei	Intézményen belüli és intézményen kívüli előadások és továbbképzések			
a tantermen kívüli oktatás módszertani lehetőségeinek továbbfejlesztése és az online oktatás technikai kereteinek bővítése	Továbbképzések Belső tudásmegosztás	Lehetőség szerint a munkaközösség tagjai		

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
ökoiskola-program megvalósítása		Munkaközösségünk tagjai osztályfőnökként és szaktanárként sokat tesz a környezettudatos szemléletmód kialakításáért (tanórai anyagok részeként, kirándulások, stb.)	A munkaközösség minden tagja együttműködik a természettudományos munkaközösséggel.	

<p>a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk</p>	<p>Fontosnak tartjuk, hogy az emlénapoknak, megemlékezésnek közösség építő szerepe is legyen.</p> <p>Tanévnyitó (szept.1.) Madárvatás (szeptember) Október 1. a Zene világnapja (okt.1.) Okt. 6. Installáció</p> <p>Október 23-i ünnepi megemlékezés: filmnézés (okt.22.)</p> <p>Szalagavató</p> <p>November 13. A magyar nyelv napja</p> <p>December: karácsonyi műsor (dec.19.)</p> <p>A magyar kultúra napja (jan.22.)</p> <p>Kommunista diktatúra áldozatainak emlénapja (febr. 25.) Március 15. ünnepség (márc. 13.): ünnepi műsor</p> <p>Április 11. A költészet napja (ápr. 13.)</p>	<p>Nagy Ágnes</p> <p>Nagy Ágnes, Vörös Villő Fehér Éva, Kovács Marianna</p> <p>Fehér Éva</p> <p>Biró Zsuzsanna</p> <p>Vörös Villő</p> <p>Kovács Marianna (osztályfőnökök)</p> <p>Gimnazista osztályfőnökök</p> <p>Vörös Villő (napközis mk.)</p> <p>Szlahorek Szilvia, Csordásné Bölcsecs Márta</p>	
---	---	---	--

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
		Magyar kisvizsga (április 13-14.) Holocaust emléknapi (ápr. 17.) Trianon emléknapi (jún.5.) Általános iskolai ballagás	Bíró Zsuzsanna, Csordásné Bölcsics Márta, Szlahorek Szilvia osztályfőnökök Kardos Gábor, Csordásné Bölcsics Márta, Fehér Éva Szlahorek Szilvia (Szentirmay Éva, Asztahov Anikó)	
a 7-8. osztályos általános iskolai tanulók kompetenciafejlesztésére szövegértés és matematika területeken		Szövegértés: folyamatos tanórai fejlesztés (magyar nyelv és irodalom, történelem), fejlesztő és szummatív értékelés, különös tekintettel a 8. osztályos kompetenciamérésre és a középiskolai felvételikre.	Szlahorek Szilvia Bíró Zsuzsanna Fehér Éva Kardos Gábor Kovács Marianna Csordásné Bölcics Márta	
a digitális gyermekvédelmi stratégia keretében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók médiatudatosságának fejlesztésére		Munkaközösségünk tagjai tanórákon (osztályfőnöki, történelem, honismeret, társadalomismeret, mozgókép- és médiaismeret)	Munkaközösségünk minden tagja	
szervezzük és irányítjuk a gimnazisták 50 órás önkéntes munkáját.		Munkaközösségünk 2 tagja gimnáziumi osztályfőnök		

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
2. Személyiség- és közösségfejlesztés				
tanórán kívüli tevékenységek körének bővítése	Külső programok szervezése (kulturális programok – múzeum, színház, koncert, kiállítás)		munkaközösség minden tagja	
	Rendhagyó tanórák (énekek, irodalom, történelem)		Lehetőség szerint a munkaközösség minden tagja	
	Déryné Program (5-8. évfolyam)		osztályfőnökök	
	Teremszínházi előadások beavató foglalkozásokkal		Lehetőség szerint Bíró Zsuzsanna, Fehér Éva	
	Pályaorientációs napok programjai		osztályfőnökök	
	Történelem órákra készült kreatív alkotások kiállítása		Fehér Éva	
	Operakaland		Nagy Ágnes	
fakultációs órák	Történelem fakultáció – 11-12. évfolyam		Kovács Marianna, Bíró Zsuzsanna	
	magyar (11. évfolyam)		Bíró Zsuzsanna	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
tehetséggondozás		<p>Szakkörök: hirdetett: történelem és honismeret (5-8.o.)</p> <p>önismeret – fejlesztő irodalomterápia kreatív írás</p> <p>Versenyek meghirdetés alapján</p> <p>Kheirón küldetése – Palladion Műhely és a Pécsi Tudományegyetem szervezése</p> <p>Honismereti versenyek</p> <p>Urbs Reginárium</p> <p>Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny</p> <p>Országos Népdaléneklési Verseny</p>	<p>Fehér Éva Kardos Gábor Csordásné Bölcsics Márta Szlahorek Szilvia</p> <p>Fehér Éva (6. osztály)</p> <p>Kardos Gábor</p> <p>Kardos Gábor</p> <p>Szlahorek Szilvia, Csordásné Bölcsics Márta Vörös Villó, Nagy Ágnes</p>	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<p>gyermek és ifjúságvédelmi feladataink ellátása, a tanulók szociális hátrányainak enyhítése</p>		Tanulókra, családokra való odafigyelés, szakemberek segítségének javaslata, igénybevétele, szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás.	Munkaközösségünk tagjai szaktanárként és osztályfőnökként	Minden pedagógus próbálja a lehető legjobban elvégezni ezeket a feladatokat. Az eredményekről akkor beszélhetünk hitelesen, ha valaki egyszerre méri szociális, érzelmi, családi és tanulmányi szinten.
a tanulók lemorzsolódásának megelőzése		A tanulmányi eredmények folyamatos ellenőrzése, követése	Munkaközösségünk tagjai szaktanárként és osztályfőnökként	
ételallergia felmérése a tanulók körében		Szülők megkeresése, kérdőív	Munkaközösségünk tagjai szaktanárként és osztályfőnökként	
a tanulók személyes és szociális képességeinek felmérésére alkalmas módszerek megismerése		Belső tudásmegosztás, továbbképzések	Munkaközösségünk tagjai szaktanárként és osztályfőnökként	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
3. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció				
az értekezletek hatékonyabbá tétele az értekezleti témák előzetes kiküldése félévente egy alkalommal munkaközösségi értekezlet	Munkaközösségi tudásmegosztás: 1. Ének-zene szakmódszertana a humán tudományokban (magyar, történelem) (I. félév) 2. Biblioterápia (II. félév) A munkaközösség folyamatos kommunikációja	Vörös Villó, Nagy Ágnes Csordásné Bölcsics Márta		
a belső kommunikáció hatékonyságának javítása	A munkaközösségen belül jól működik.			
4. Az intézmény külső kapcsolatai				
a külső partnerekkel való együttműködés dokumentálása	A megvalósult programokkal kapcsolatban a Honlapra és az iskola Facebook oldalára feltehető anyag készítése, ha lehet, fényképes illusztráció	Programfelelősök		
a külső partnerek hatékonyabb tájékoztatása				
az iskola új honlapjának fejlesztése, tartalmi bővítése	A megvalósult programokkal kapcsolatban a Honlapra feltehető anyag készítése, ha lehet, fényképes illusztráció	Programfelelősök		

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
5. A pedagógiai munka feltételei				
tantermen kívüli oktatás		Kréta DKT Google Meet Moodle YouTube – Zanza tv Learning Apps Kahoot	Munkaközösségünk minden tagja	
6. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés				
Eredménymutatók felállítása	Az éves munkatervben eredménymutatók kapcsolása a feladatokhoz, a tanév végi beszámolóknak ezek teljesülésének elemzése	Iskolai ünnepeken, rendezvényeken előadóként részt vevő diákok száma (min. 10%) Az intézményi TÉR feladat megvalósításában a tanulók (75%-a részt vesz)	Programfelelősök	

Gárdony, Agárd, 2025. augusztus 25.

Szlahorek Szilvia



Chernel István Általános Iskola és Gimnázium
Reál munkaközösség munkaterve a
2025-2026-os tanévre

A munkaközösség tagjai:

Asztahov Anikó – matematika (általános iskola felső tagozat), digitális kultúra (alsó- és felső tagozat)

Habóczki Károly – digitális kultúra (felső tagozat és gimnázium)

Horváth Márta – matematika (gimnázium)

Hunyár Ferenc – kémia (felső tagozat és gimnázium), természettudomány (gimnázium)

Kahancz Kitti – digitális kultúra (felső)

Kardos Gábor Kálmánné – matematika (felső tagozat)

Kisdi Gergely – természettudomány (felső tagozat, gimnázium), földrajz (felső tagozat és gimnázium),

Kucsora Ágnes – természettudomány (felső tagozat, gimnázium), földrajz (felső tagozat, gimnázium), fizika (felső tagozat, gimnázium)

Pálinkás Zsuzsa – fizika (felső tagozat, gimnázium), matematika (gimnázium), természettudomány (gimnázium)

Rusz Melinda – matematika (gimnázium)

Tóth Géza – természettudomány (felső tagozat, gimnázium), biológia (felső tagozat és gimnázium), földrajz (felső tagozat)

Tőkés Edit – matematika (felső tagozat)

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
13. Pedagógiai folyamatok			
egyéni tanrend bevezetésével kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja			
osztályozó vizsgák követelményeinek frissítése és nyilvánossá tétele			
innovátori mesterprogramok folytatása			

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
élményalapú módszerek, az egyéni fejlesztés módszerei, illetve a fejlesztő értékelés lehetőségei			
a tantermen kívüli oktatás módszertani lehetőségeinek továbbfejlesztése és az online oktatás technikai kereteinek bővítése	vándortábor	Tóth Géza	
NAT 2020 szerinti helyi tantervek ellenőrzése, esetleges korrigálása felkészülés az új tartalmak (pl.gimnázium természettudomány) bevezetésére	Kerettantervek ellenőrzése 11. évfolyam természettudomány tantárgy tantárgyi követelményeinek és tanmenetének kidolgozása	Tóth Géza és Kucsora Ágnes	
ökoiskola-program megvalósítása	takarítós nap	Tóth Géza és DÖK	
a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton			
a 7-8. osztályos általános iskolai tanulók kompetenciafejlesztésére szövegértés és matematika területeken	felvételre felkészítés, matematikai kompetenciák fejlesztése az első félévben	Asztahov Anikó	
a digitális gyermekvédelmi stratégia keretében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók médiatudatosságának fejlesztésére	osztályfőnökök az osztályfőnöki óra keretében, digitális kultúra órákon	Asztahov Anikó és Habóczki Károly által	
szervezzük és irányítjuk a gimnazisták 50 órás önkéntes munkáját.			

Feladatok	a megvalósulás formája		a megvalósítás időpontja felelőse	Eredmény
pedagógusaink továbbképzéseit ellenőrizzük, majd a beiskolázási tervben foglaljuk össze				
a belső ellenőrzési rendszer hatékony működtetése	A tanmenetek ellenőrzése vizsgakövetelmények ellenőrzése	Kucsora Ágnes		
TÉR előkészítése, értékelési rendszer előkészítése, ellenőrzések a tantestület bevonásával		Hunyár Ferenc, Tóth Géza, Kucsora Ágnes		
kibővült kompetenciamérés tervezése és lebonyolítása bementi és kimeneti mérések	Elemzések	Tóth Géza, Hunyár Ferenc		
az alsó tagozatosok diszlexia- és diszgráfiaszűrése				
alsó tagozatos kompetenciamérés				
a német nyelv népszerűsítése az alsó tagozaton				
14. Személyiség- és közösségfejlesztés				
megszervezzük a továbbtanulási Hova tovább, hogyan tovább? c. programunkat		Rusz Melinda, Asztahov Anikó		
a 7-8. osztályos tanulóinknak (és szüleiknek) a pályaválasztást segítő előadásokat, üzemlátogatásokat szervezünk,	osztályfőnökök			

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
tanórán kívüli tevékenységek körének bővítése		<p>Verseny szervezés: Az idei tanévben részt szeretnénk venni a következő matematika versenyeken: Bolyai csapatverseny alsósoknak és felsősöknek, Bolyai csapatverseny gimiseknek, Kenguru, Zrínyi, Medve, Varga Tamás,</p> <p>Tematikus természettudományi nap április 1.</p>	<p>Bolyai csapatverseny Ált. isk. első forduló: 2025.okt.10 Gimnázium január Zrínyi Ilona matematika verseny 1.ford.:2025.nov.20 Kenguru mat.verseny 2026.márc.19 Varga Tamás Mat.vers. 2025.nov.18 Kaán Károly O.T.K.ismereti v. Herman Ottó Verseny 2026.feb.18 Kitaibel Pál OKTV Medve matematika verseny: április</p> <p>Pálinkásné Nagy Zsuzsa Kucsora Ágnes</p>
fakultációs órák		<p>matematika 11.G 12.G kémia 11.G földrajz 11.G és 12.G biológia 11.G és 12.G fizika 11.G és 12.G</p>	<p>Rusz Melinda Horváth Márta</p> <p>Hunyár Ferenc</p> <p>Kisdi Gergely Tóth Géza Kucsora Ágnes</p>

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
a DÖK tevékenységének népszerűsítése intézményvezetői szinten is munkatervsablon alkalmazása az eredményesség mérése			
tehetséggondozás	Matematika szakkörök szervezése: - 6-7. évfolyam - 8.évfolyam	Kardos Gáborné Rusz Melinda	
gyermek és ifjúságvédelmi feladataink ellátása, a tanulók szociális hátrányainak enyhítése	8. évfolyamos tanulók felzárkóztatása matematika tantárgyból	Asztahov Anikó	
a tanulók személyes és szociális képeségeinek felmérésére alkalmas módszerek megismerése			
1. Eredmények			
az eredmények elemzése és nyilvántartása			
az országos kompetenciamérés családi háttér-kérdőíveinek beszerzése	a szülék segítése	osztályfőnökök	
2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció			

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
az értekezletek hatékonyabbá tétele az értekezleti témák előzetes kiküldése félévente egy alkalommal munkaközösségi értekezlet			
a belső kommunikáció hatékonyágának javítása			
a belső tudásmegosztás hatékonyágának javítása	munkaközösségi értekezletek során új módszerek bemutatása a természettudományos és a matematika tantárgyak oktatása során		
3. Az intézmény külső kapcsolatai			
a külső partnerekkel való együttműködés dokumentálása			
a külső partnerek hatékonyabb tájékoztatása			
az iskola új honlapjának fejlesztése, tartalmi bővítése		Kahancz Kitty	
4. A pedagógiai munka feltételei			
A döntés-előkészítési tevékenység dokumentálása	órarend elkészítése	Rusz Melinda	
a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra biztosítása			
továbbképzési terv			

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
tantermen kívüli oktatás			
Intézményi innovációk ösztönzése Új intézményi innovációk: ökoiskola mesterprogram: felsős testnevelés mesterprogram: projektoktatás online matematikatanítás		moodle tanulást segítő programok	Kardos Gáborné Rusz Melinda Kucsora Ágnes
A pedagógusok munkájának mentálhigiénés támogatása Mentálhigiénés programlehetőségek és igények feltérképezése			
5. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés			
Eredménymutatók felállítása			

- Kutatók Éjszakája szeptember 26
- Matematika próbaérettségi: 2026. február
- **Bolyai csapatverseny** Első forduló ford.:2025.okt.10
- **Zrínyi Ilona matematika verseny** első forduló.:2025.nov.26

- **Kenguru mat.verseny** 2026.márc.19
- **Varga Tamás Mat.vers.** első.forduló.:2025.nov.18
- Gárdonyi Géza Általános Iskola számítógépes rajzverseny 2025 december
- Kaán Károly, Herman Ottó, Kitaibel Pál Verseny
- OKTV
- Medve matematika verseny

verseny	felelős/szervező	cél, költség
FÖLDRAJZ OKTV	Kisdi Gergely	
FIZIKA OKTV	Kucsora Ágnes	
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny	Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön a versenyzőink jussanak be az első tíz közé. Nevezési díj, útiköltség, szállásdíj a tanár és a diákok részére
Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny	Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön a versenyzőink jussanak be az első tíz közé. Nevezési díj, útiköltség, szállásdíj a tanár és a diákok részére
Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny	Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön a versenyzőink jussanak be az első tíz közé. Nevezési díj, útiköltség, szállásdíj a tanár és a diákok részére
Bolyai csapatverseny (5-8)	Kardos Gáborné	Megyei vetélkedő. A legjobb 6 közé jusson be a csapat

Bolyai csapatverseny (9-12)	Rusz Melinda	Megyei verseny. A legjobb 6 közé jusson be a csapat
Varga Tamás (7-8)	Kardos Gáborné	Megyei verseny. Jusson be legalább egy tanulónk a megyei döntőbe.
Zrínyi matematikaverseny	Rusz Melinda	Megyei verseny. A résztvevők legalább 20%-a jusson be a megyei döntőbe
Kenguru Matematikaverseny		Megyei verseny. A tanulóink jussanak be az első tíz közzé.
Medve matematika verseny	Kardos Gáborné	útiköltség 30 000Ft
Gárdonyi Géza Általános Iskola számítógépes rajzverseny	Asztahov Anikó	

Tavaszi takarítós napok: 2026. április a fenntarthatósági témahét keretében az iskolaudvar takarítása, szemétszedés, gazolás, falevél söprés és ami adódik. Minden osztály ebben a másfél hétben osztályfőnöki, technika és testnevelés órákon, egy nekik kijelölt zóna takarítása tanári felügyelettel.

Költségvetési igény:

feladat	Időpont	összeg
Kaán Károly verseny		Kb. 100 000 Ft
Herman Ottó verseny		Kb. 100 000 Ft
Kitaibel Pál verseny		Kb. 100 000 Ft
Medve Matematika Verseny		kb. 30 000 Ft
Összes tervezett összeg		330 000 FT

Anyagigény/ szertárfejlesztés:

eszköz	link	ár/db
Európa, domborzati + vaktérkép DUO	https://iskolaellato.hu/Europa-domborzati-vakterkep-DUO?srsId=AfmBOoqx7Sic4m1Nb7La2Ex-1kAqnIVVNtKaDzkwXgexfADPsu_ftWsy	59 990 Ft (1 db)

Közép-Európa domborzata (160 x 120 cm)	https://iskolaellato.hu/Kozep--es-Kelet-Europa-domborzata?gad_source=1&gad_campaignid=19496587142&gclid=CjwKCAjw2brFBhBOEiwAVJX5GEDuBQ5tlaHouKyJySIFwqphX9sbCVhKOZ5WJOgSE_DJR1NUmJPY7hoCzioQAvD_BwE	49 990 Ft
Ázsia domborzata + politikai térképe DUO (140 x 180 cm)	https://iskolaellato.hu/Azsia-domborzati-politikai-DUO?srsltid=AfmBOoqLE5B-e7s0KP-aBDdLbBadA9VtkaknoHa0ptoWnscn4n183Pfc	59 990 Ft
Ausztrália és Óceánia domborzata (160 x 120 cm)	https://iskolaellato.hu/Ausztralia-es-Oceania-domborzata?srsltid=AfmBOoo6Ly259viWwChOf9pcarKsFq6U7lGprHNCcw6t36hBLhuCY03-	49990 Ft
Táblai körző	https://iskolaellato.hu/Profi-linie-Tablai-korzo	8 400 Ft (2 db) 168000 FT
multiméter	https://iskolaellato.hu/Digitalis-multimeter-P3340	41080 Ft (2 db) 82160 Ft
PASCO Lézersugár doboz	https://iskolaellato.hu/PASCO-Lezersugar-doboz	277 100 Ft
PASCO kaloriméter	https://iskolaellato.hu/PASCO-energiaatadas-kalorimeter	162600 Ft
Összes tervezett		758620 Ft

I. FELADATAINK A TANÉVBEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
15. Pedagógiai folyamatok				
egyéni tanrend bevezetésével kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja				
osztályozó vizsgák követelményeinek frissítése és nyilvánossá tétele	Adatok begyűjtése mkv által, elküldés honlap fenntartónak	Hunyár F – 2025.09.30.	Az idegen nyelvek területén megjelennek a honlapon a tovább haladás feltételei a frissítéseknek megfelelően.	
innovátori mesterprogramok folytatása				
élményalapú módszerek, az egyéni fejlesztés módszerei illetve a fejlesztő értékelés lehetőségei	Módszertani újdonságok megismerése, megosztása munkaközösségen belül	Hunyár F – munkaközösség – folyamatos (évi min. 2 alkalom)	Továbbképzéseken részvétel, online tájékozódás, munkaközösség belső tudásmegosztás	
a tantermen kívüli oktatás módszertani lehetőségeinek továbbfejlesztése és az online oktatás technikai kereteinek bővítése				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
NAT 2020 szerinti helyi tantervek ellenőrzése, esetleges korrigálása felkészülés az új tartalmak (pl.gimnázium természettudomány) bevezetésére				
ökoiskola-program megvalósítása				
a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton				
a 7-8. osztályos általános iskolai tanulók kompetenciafejlesztésére szövegértés és matematika területeken				
a digitális gyermekvédelmi stratégia keretében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók médiatudatosságának fejlesztésére				
szervezzük és irányítjuk a gimnazisták 50 órás önkéntes munkáját.				
pedagógusaink továbbképzéseit ellenőrizzük, majd a beiskolázási tervben foglaljuk össze				
a belső ellenőrzési rendszer hatékony működtetése				
önértékelési ciklus folytatása a tantestület bevonásával				
kibővült kompetenciamérés tervezése és lebonyolítása bementi és kimeneti mérések				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
az alsó tagozatosok diszlexia- és diszgráfiaszűrése				
alsó tagozatos kompetenciamérés és Ma Talent-mérés				
a német nyelv népszerűsítése az alsó tagozaton	„mézesmadzag” órák tartása, 3-os szülői értekezleten „agitálás”	Borbély Zsuzsi, Szabó Orsi – 2026 január-február, tankönyvrendelés és félévi szülői értekezlet előtt	A 3. évfolyamban a szülők tudatosan, a megfelelő információk birtokában hozzák meg a döntésüket.	
16. Személyiség- és közösségfejlesztés				
megszervezzük a továbbtanulási <i>Hova tovább, hogyan tovább?</i> c. programunkat				
a 7-8. osztályos tanulóinknak (és szüleiknek) a pályaválasztást segítő előadásokat, üzemlátogatásokat szervezünk,				
Red nose day	A program megszervezése és kivitelezése.	Nagy Ágnes – tavaszi időszak	Megtörténik az előkészítés, kikerülnek a plakátok, elkészülnek az orrok és azokat értékesítik.	
Bécs adventi kirándulás				
tanórán kívüli tevékenységek körének bővítése				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
fakultációs órák				
a DÖK tevékenységének népszerűsítése intézményvezetői szinten is munkatervsablon alkalmazása az eredményesség mérése				
tehetséggondozás				
gyermek és ifjúságvédelmi feladataink ellátása, a tanulók szociális hátrányainak enyhítése				
a tanulók személyes és szociális képességeinek felmérésére alkalmas módszerek megismerése				
Erzsébet-tábor				
17. Eredmények				
az eredmények elemzése és nyilvántartása				
18. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció				
az értekezletek hatékonyabbá tétele az értekezleti témák előzetes kiküldése félévente egy alkalommal munkaközösségi értekezlet				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a belső kommunikáció hatékonyságának javítása				
a belső tudásmegosztás hatékonyságának javítása		MK értekezleteket szentelünk ennek a célnak	Hunyár (illetve a tudásmegosztást vállaló kollégák) - folyamatos	A kollégák hasznos tudáshoz jutnak, az első félév ilyen jellegű alkalmán, főleg módszertani kérdésekben.
19. Az intézmény külső kapcsolatai				
a külső partnerekkel való együttműködés dokumentálása				
a külső partnerek hatékonyabb tájékoztatása				
lengyel testvériskola kapcsolat ápolása		Kapcsolatfelvétel a testvériskolával, a lehetőségek feltárása és a menetrend meghatározása a következő csereprogram vonatkozásában	Szentirmay Éva – 2025 ősz	Elkészül egy ütemterv. Megvalósulnak a betervezett fázisok.
az iskola új honlapjának fejlesztése, tartalmi bővítése				
Angol országismereti verseny		Angol, országismereti verseny szervezése a környékbeli általános iskola 8. osztályos tanulói számára	Czingulszki Éva és Barkóczy-Lipták Orsi	Megvalósul a verseny
20. A pedagógiai munka feltételei				
A döntés-előkészítési tevékenység dokumentálása				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra biztosítása				
továbbképzési terv				
tantermen kívüli oktatás				
Intézményi innovációk ösztönzése Új intézményi innovációk: ökoiskola mesterprogram: felsős testnevelés mesterprogram: projektoktatás online matematikatanítás				
A pedagógusok munkájának mentálhigiénés támogatása Mentálhigiénés programlehetőségek és igények feltérképezése				
21. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés				
Eredménymutatók felállítása	Az éves munkatervben eredménymutatók kapcsolása a feladatokhoz, a tanév végi beszámolóknak ezek teljesülésének elemzése			

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
Szervezet és működés				
Kiemelt figyelmet fordítunk a KRÉTA-rendszer használatára				
Adatszolgáltatás a lemorzsolódás megelőzésére				
Különös figyelmet fordítunk az e-napló vezetésére, a bizonyítványok, törzslapok kiállítására , folyamatos frissítésére és a tanulói mentességek adminisztrációjára				
Az adminisztrációt segítő elektronikus iskolai naptárt készítünk, melyet a kollégák a K-meghajtón érhetnek el.				
Kiemelt figyelmet fordítunk a NETFIT mérések adminisztrációjára				
Kiemelt figyelmet fordítunk az osztályozó vizsgák adminisztrációjára.				
aktualizáljuk minden dolgozó munkaköri leírását, az osztályfőnökök munkaköri leírását a tankerületi útmutatás alapján módosítjuk				
A dolgozók számára online munka- és balesetvédelmi oktatást szervezünk a tankerület közreműködésével				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
A tanév elején katasztrófavédelmi és tűzvédelmi gyakorlatot tartunk				

7. SZÁMÚ MELLÉKLET
A PP MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK
INTÉZKEDÉSI TERV

a szükséges eszköz megnevezése	beszerzési ára (körülbelüli összeg)	megjegyzés prioritás/megvalósulás
a táblánál használható, fakörző		matek
2 darab HDMI kábel az okos panelhez történő csatlakozáshoz		matek
3 darab VGA to HDMI converter kábel		matek
30 db zsebtelep, izzók elektroszkóp „műanyag” üvegrúd vasreszelék 20 db rugós erőmérő		fizika
vegyszerek törékeny eszközök pótlása (kémcső óraüveg, lombik)	85.000	kémia

A projekt napok természettudományos programjainak kémiai részét érintő eszközök, anyagok beszerzése		
elavult (tönkrement) térépek pótlása Európa domborzata és bányászata Magyarország domborzata és bányászata		
2 db VGA-HDMI és 2 db HDMI-VGA kábel, 2 db Bluetooth hangszóró		
IKT eszközök beszerzésére (üres CD, CD lejátszó, MP4 lejátszó):		
Zary – lengyel testvérvárosi kapcsolat	80,000	idegen nyelvi
Projekt napok programokra		
Red Nose Day – jótekingony program	20,000	idegen nyelvi
nyelvi versenyeken való részvétel	50,000	idegen nyelvi
Saját rendezésű nyelvi verseny	120,000	Idegen nyelvi
„mézesmadzag” nyelvi órák	20,000	idegen nyelvi
okostábla beszerzése		
logopédiai tükör		
mikrofonok, webkamerák, fülhallgatók beszerzése		

I. FELADATAINK A TANÉVBEN - TESTNEVELÉS

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
1. Pedagógiai folyamatok				
egyéni tanrend bevezetésével kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja				
osztályozó vizsgák követelményeinek frissítése és nyilvánossá tétele				
innovátori mesterprogramok folytatása	Projekt felsős testnevelésben	Czéczei János Csaba 2025 szeptembertől folyamatosan, befejezés aug. 31.	tudásmegosztás a testnevelés munkaközösség számára	
élményalapú módszerek, az egyéni fejlesztés módszerei illetve a fejlesztő értékelés lehetőségei				
a tantermen kívüli oktatás módszertani lehetőségeinek továbbfejlesztése és az online oktatás technikai kereteinek bővítése				
NAT 2020 szerinti helyi tantervek ellenőrzése, esetleges korrigálása felkészülés az új tartalmak (pl.gimnázium természettudomány) bevezetésére				
ökoiskola-program megvalósítása	Udvari rendrakás (DÖK szervezésében) osztályokra kiosztott területekkel	Testnevelők, osztályfőnökök, DÖK (Tóth Luca)	Szép lesz az udvar.	
a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton				
a 7-8. osztályos általános iskolai tanulók kompetenciafejlesztésére szövegértés és matematika területeken				

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
a digitális gyermekvédelmi stratégia keretében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók médiatudatosságának fejlesztésére			
szervezzük és irányítjuk a gimnazisták 50 órás önkéntes munkáját.			
pedagógusaink továbbképzéseit ellenőrizzük, majd a beiskolázási tervben foglaljuk össze			
a belső ellenőrzési rendszer hatékony működtetése			
önértékelési ciklus folytatása a tantestület bevonásával			
kibővült kompetenciamérés tervezése és lebonyolítása bementi és kimeneti mérések			
az alsó tagozatosok diszlexia- és diszgráfiaszűrése			
alsó tagozatos kompetenciamérés és Ma Talent-mérés			
a német nyelv népszerűsítése az alsó tagozaton			
2. Személyiség- és közösségfejlesztés			

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
megszervezzük a továbbtanulási <i>Hova tovább, hogyan tovább?</i> c. programunkat				
a 7-8. osztályos tanulóinknak (és szüleiknek) a pályaválasztást segítő előadásokat, üzemlátogatásokat szervezünk,				
Red nose day				
Bécs adventi kirándulás				
tanórán kívüli tevékenységek körének bővítése	Szakkörök folytatása, felkészítés diákolimpiára	Szakkör asztalitenisz: Hetente kétszer (Leinemann Gellért) Szakkör hetente egyszer, Tóth Luca röplabda szakköre. A teljes tenévben. További felkészítő órák, alkalmanként (verseny előtti időszakban) (Testnevelők)	Eredményes versenyeztetés, szabadidő hasznos eltöltése	
fakultációs órák	Fakultáció 11.-12. évfolyamon	11.-ben hetente kétszer (Czéczei János) 12.-ben hetente kétszer (Ódor Lajosné); a teljes tanévben	Sikeres érettségi testnevelésből	
a DÖK tevékenységének népszerűsítése intézményvezetői szinten is munkatervsablon alkalmazása az eredményesség mérése				

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
tehetséggondozás			
gyermek és ifjúságvédelmi feladataink ellátása, a tanulók szociális hátrányainak enyhítése			
a tanulók személyes és szociális képességeinek felmérésére alkalmas módszerek megismerése			
Erzsébet-tábor			
3. Eredmények			
az eredmények elemzése és nyilvántartása			
az országos kompetenciamérés családi háttér- kérdőíveinek beszerzése			
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció			
az értekezletek hatékonyabbá tétele az értekezleti témák előzetes kiküldése félévente egy alkalommal munkaközösségi értekezlet			
a belső kommunikáció hatékonyságának javítása			
a belső tudásmegosztás hatékonyságának javítása			

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
5. Az intézmény külső kapcsolatai				
a külső partnerekkel való együttműködés dokumentálása				
a külső partnerek hatékonyabb tájékoztatása				
lengyel testvériskola kapcsolat ápolása				
az iskola új honlapjának fejlesztése, tartalmi bővítése				
6. A pedagógiai munka feltételei				
A döntés-előkészítési tevékenység dokumentálása				
a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra biztosítása				
továbbképzési terv				
tantermen kívüli oktatás				
Intézményi innovációk ösztönzése Új intézményi innovációk: ökoiskola mesterprogram: felsős testnevelés mesterprogram: projektoktatás online matematikatanítás	tudásmegosztás a testnevelés munkaközösség számára	Czéczei János Csaba II. félévben	Legalább 2 dokumentált program	
A pedagógusok munkájának mentálhigiénés támogatása Mentálhigiénés programlehetőségek és igények feltérképezése				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés				
Eredménymutatók felállítása				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
Szervezet és működés				
Kiemelt figyelmet fordítunk a KRÉTA-rendszer használatára				
Adatszolgáltatás a lemorzsolódás megelőzésére				
Különös figyelmet fordítunk az e-napló vezetésére, a bizonyítványok, törzslapok kiállítására, folyamatos frissítésére és a tanulói mentességek adminisztrációjára	A testnevelés órákon az okos eszköz használata folyamatos kell, hogy legyen, hiszen a naplózáshoz, NETFIT méréshez erre szükség van	Testnevelők		A naprakész naplózáselősegítése
Az adminisztrációt segítő elektronikus iskolai naptárt készítünk, melyet a kollégák a K-meghajtón érhetnek el.				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
Kiemelt figyelmet fordítunk a NETFIT mérések adminisztrációjára		a testnevelők tájékoztatása, regisztráció a NETFIT felületen, a NETFIT alkalmazás használata, A mérések pontos és zökkenőmentes lebonyolítása	2025. január-április Testnevelők	naprakész adminisztráció
Kiemelt figyelmet fordítunk az osztályozó vizsgák adminisztrációjára.				
aktualizáljuk minden dolgozó munkaköri leírását, az osztályfőnökök munkaköri leírását a tankerületi útmutatás alapján módosítjuk				
A dolgozók számára online munka- és balesetvédelmi oktatást szervezünk a tankerület közreműködésével				
A tanév elején katasztrófavédelmi és tűzvédelmi gyakorlatot tartunk				

1. SZÁMÚ MELLÉKLET
BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

az ellenőrzés tárgya	felelős	időpont
----------------------	---------	---------

		fejleszteni.
--	--	--------------

3. SZÁMÚ MELLÉKLET
TANULMÁNYI ÉS EGYÉB VERSENYEK

a verseny megnevezése	a felelős pedagógus	a verseny jellege elvárt eredménye anyagi igénye
Evezés	Vida Erik	Diákolimpia
Tenisz	Horog István	Diákolimpia
Bozsik Intézményi Program	Czéczei János	Intézmények közötti versenyek.
Ergométer	Ódor Lajosné	Diákolimpia 80000 Ft
Sí-snowbord	Czéczei J.	Diákolimpia 50000 Ft
Mezei Futás	Tóth Luca	Diákolimpia 30000 Ft
Röplabda	Tóth Luca	Diákolimpia 30000 Ft
Kosárlabda	Tóth Luca	Diákolimpia 40000 Ft
Labdarúgás	Szabó Péter	Diákolimpia 150000 Ft
Asztalitenisz	Leinemann Gellért	Diákolimpia 80.000 Ft.
atlétika diákolimpia	Leinemann Gellért	Diákolimpia 50.000 Ft.
tollaslabda	testnevelők	Diákolimpia 30.000 Ft.

4. SZÁMÚ MELLÉKLET

 *Chernel István Általános Iskola és Gimnázium*

OKM eredmények elemzése
2024.

OM: 030081

TÖRVÉNYI HÁTTÉR:

Az országos méréseket a legmagasabb szinten szabályozzák: A felmérés eredményéről a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 80. § (2) bekezdése alapján a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott módon és időpontig minden intézmény és fenntartó visszajelzést kap. Ez segíti az intézményeket abban, hogy objektív képet kapjanak teljesítményükről, megismerjék erősségeiket és gyenge pontjaikat a felmért tudásterületeken. Az Oktatási Hivatal a mérés eredményeiről országos elemzést készít.

Létszám adatok:

A 2024. évi Országos kompetenciamérésen a Chernel István Általános Iskola és Gimnázium 411 jogosult tanulója közül 392 fő vett részt a mérésben. Az előző mérésekhez viszonyítva nagyobb volt a részvételi arány.

Sajnos ebben a mérésben sem érkezett elegendő válasz a szülőktől, ezért a CSH index vizsgálata az intézményben nem releváns. Sajnálatos módon a negyedikeseken kívül a szülők nem fordítanak energiát a kérdések kitöltésére, pedig az osztályfőnökök és az intézményvezető többször hangsúlyozta feljükk ennek fontosságát.

1. A 2024-es év átlageredményeinek összehasonlítása

A digitális mérések bevezetésével az adatok elemzésére kevesebb lehetőség nyílik.

Az adatvizualizációban megtalálható adatok más intézményekkel összehasonlíthatóbbakká teszik az intézményt, a saját eredmények elemzésére kevésbé alkalmas.

1.1 Az iskola mérési teljesítménye az országos átlaghoz és a hozzá hasonló iskolák átlagához viszonyítva

1.1.1 Matematika

Matematika	4.	Ált. isk.	1416 (1385;1453)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1515 (1483;1553)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1526 (1491;1562)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1520 (1463;1576)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	1495 (1492;1497)
Matematika	7.	6 évf. gimn.	1483 (1447;1517)	1511 (1510;1513)	6 évf. gimn.	1670 (1666;1673)	Közepes 6 évf. gimn.	1674 (1667;1682)
Matematika	8.	Ált. isk.	1512 (1465;1566)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	1561 (1557;1563)
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1652 (1598;1697)	1578 (1577;1579)	6 évf. gimn.	1741 (1737;1745)	Közepes 6 évf. gimn.	1748 (1740;1754)
Matematika	9.	6 évf. gimn.	1768 (1731;1802)	1685 (1683;1686)	6 évf. gimn.	1752 (1748;1757)	Közepes 6 évf. gimn.	1767 (1758;1775)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1791 (1731;1843)	1623 (1622;1624)	6 évf. gimn.	1779 (1774;1783)	Közepes 6 évf. gimn.	1789 (1781;1797)
Matematika	11.	6 évf. gimn.	1694 (1620;1764)	1709 (1707;1711)	6 évf. gimn.	1799 (1795;1805)	Közepes 6 évf. gimn.	1797 (1787;1805)

Az ábra alapján megállapítható, hogy 2024-es átlageredmények a nyolcadik nem gimnáziumi osztály kivételével megegyeznek az országos átlaggal, illetve sok esetben annál szignifikánsan jobbak. Sajnos a gimnáziumi osztályok esetében a hasonló típusú iskolákhoz képest az eredményeink gyengébbek.

A negyedik, ötödik és hatodik osztályosok eredménye minden viszonyítási csoportban kiemelkedő.

1.1.2 Szövegértés

Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1728 (1666;1778)	1566 (1565;1568)	6 évf. gimn.	1718 (1713;1723)	Közepes 6 évf. gimn.	1733 (1722;1741)
Szövegértés	11.	6 évf. gimn.	1616 (1556;1702)	1672 (1670;1673)	6 évf. gimn.	1747 (1741;1751)	Közepes 6 évf. gimn.	1732 (1723;1742)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1506 (1458;1541)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1561 (1507;1619)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1557 (1514;1592)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1440 (1357;1518)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	1469 (1466;1472)
Szövegértés	7.	6 évf. gimn.	1669 (1620;1710)	1480 (1479;1481)	6 évf. gimn.	1638 (1634;1642)	Közepes 6 évf. gimn.	1645 (1639;1655)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1380 (1311;1456)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	1482 (1479;1485)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1581 (1533;1635)	1500 (1499;1501)	6 évf. gimn.	1655 (1651;1660)	Közepes 6 évf. gimn.	1651 (1642;1660)
Szövegértés	9.	6 évf. gimn.	1653 (1587;1714)	1628 (1626;1629)	6 évf. gimn.	1681 (1676;1686)	Közepes 6 évf. gimn.	1692 (1683;1702)

A szövegértés eredményei nagyon hasonlóak a matematikához.

1.1.3 Természettudomány

Természettudomány	6.	Ált. isk.	1562 (1521;1607)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	1450 (1447;1452)
Természettudomány	7.	Ált. isk.	1443 (1376;1504)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	1507 (1503;1509)
Természettudomány	7.	6 évf. gimn.	1738 (1681;1795)	1522 (1521;1524)	6 évf. gimn.	1685 (1680;1691)	Közepes 6 évf. gimn.	1693 (1683;1702)
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1425 (1347;1493)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	1531 (1528;1533)
Természettudomány	8.	6 évf. gimn.	1620 (1563;1680)	1554 (1553;1556)	6 évf. gimn.	1728 (1723;1732)	Közepes 6 évf. gimn.	1732 (1723;1740)
Természettudomány	9.	6 évf. gimn.	1750 (1701;1799)	1684 (1682;1686)	6 évf. gimn.	1760 (1754;1765)	Közepes 6 évf. gimn.	1773 (1765;1783)
Természettudomány	10.	6 évf. gimn.	1807 (1740;1879)	1715 (1713;1717)	6 évf. gimn.	1804 (1799;1808)	Közepes 6 évf. gimn.	1810 (1801;1820)
Természettudomány	11.	6 évf. gimn.	1701 (1611;1801)	1742 (1741;1744)	6 évf. gimn.	1839 (1834;1844)	Közepes 6 évf. gimn.	1834 (1823;1844)

A természettudomány mérési terület csak a magasabb évfolyamokon (hatodik osztálytól) került lebonyolításra. Örvendetes, hogy a 11. évfolyam kivételével a gimnáziumi osztályok az országos átlagnál jelentősen jobb eredményt értek el.

1.1.4 Idegen nyelv

Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1546 (1464;1614)	☹️ 1468 (1466;1470)	Városi ált. isk.	😊 1451 (1447;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1469 (1463;1477)
Német idegen nyelv	7.	6 évf. gimn.	1626 (1559;1728)	😊 1528 (1525;1531)	6 évf. gimn.	☹️ 1722 (1709;1734)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1719 (1692;1745)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1501 (1447;1562)	☹️ 1581 (1578;1584)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1543;1553)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1569 (1563;1577)
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1691 (1637;1757)	😊 1581 (1578;1584)	6 évf. gimn.	☹️ 1779 (1767;1788)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1789 (1769;1808)
Német idegen nyelv	9.	6 évf. gimn.	1765 (1610;1910)	☹️ 1794 (1789;1799)	6 évf. gimn.	☹️ 1849 (1836;1861)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1842 (1815;1869)
Német idegen nyelv	10.	6 évf. gimn.	1991 (1878;2088)	😊 1801 (1796;1805)	6 évf. gimn.	😊 1863 (1853;1875)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1859 (1833;1881)
Német idegen nyelv	11.	6 évf. gimn.	1893 (1776;1989)	☹️ 1838 (1832;1843)	6 évf. gimn.	☹️ 1910 (1900;1922)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1901 (1875;1929)

Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1507 (1456;1560)	☹️ 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	☹️ 1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1473 (1470;1476)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1569 (1455;1664)	☹️ 1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	☹️ 1525 (1522;1528)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1542 (1538;1546)
Angol idegen nyelv	7.	6 évf. gimn.	1670 (1596;1734)	😊 1553 (1551;1555)	6 évf. gimn.	☹️ 1695 (1690;1701)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1709 (1698;1721)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1625 (1530;1737)	☹️ 1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	☹️ 1563 (1559;1566)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1576 (1572;1579)
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1686 (1614;1746)	😊 1595 (1593;1596)	6 évf. gimn.	☹️ 1759 (1754;1764)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1770 (1761;1780)
Angol idegen nyelv	9.	6 évf. gimn.	1857 (1813;1899)	😊 1736 (1733;1738)	6 évf. gimn.	😊 1803 (1797;1809)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1820 (1810;1831)
Angol idegen nyelv	10.	6 évf. gimn.	1807 (1741;1873)	☹️ 1754 (1752;1756)	6 évf. gimn.	☹️ 1837 (1831;1843)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1859 (1848;1872)
Angol idegen nyelv	11.	6 évf. gimn.	1796 (1703;1892)	☹️ 1784 (1781;1786)	6 évf. gimn.	☹️ 1880 (1874;1886)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1883 (1872;1895)

Az idegen nyelv kompetenciaterületen iskolánk tanulói a hagyományokat követően ismét nagyon jól szerepeltek, a nyolcadikosok kivételével az országos átlagnál jobb, illetve attól szignifikáns módon nem eltérő eredményt értek el.

1.1.5 Történelem

Történelem	5.	Ált. isk.	1636 (1602;1658)	😊 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	😊 1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	😊 1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1598 (1539;1658)	😊 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	😊 1485 (1481;1487)
Történelem	7.	Ált. isk.	1404 (1338;1470)	😞 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	😞 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	😞 1500 (1495;1502)
Történelem	7.	6 évf. gimn.	1652 (1583;1718)	😊 1518 (1517;1519)	6 évf. gimn.	😞 1656 (1651;1661)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1656 (1647;1667)
Történelem	8.	Ált. isk.	1527 (1449;1602)	😞 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	😞 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😞 1516 (1512;1519)
Történelem	8.	6 évf. gimn.	1687 (1612;1751)	😊 1543 (1541;1544)	6 évf. gimn.	😞 1700 (1696;1707)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1703 (1694;1713)
Történelem	9.	6 évf. gimn.	1716 (1655;1784)	😞 1680 (1678;1682)	6 évf. gimn.	😞 1757 (1750;1763)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1757 (1743;1769)
Történelem	10.	6 évf. gimn.	1857 (1797;1927)	😊 1700 (1698;1702)	6 évf. gimn.	😊 1788 (1782;1793)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1792 (1782;1801)
Történelem	11.	6 évf. gimn.	1740 (1662;1808)	😞 1750 (1749;1752)	6 évf. gimn.	😞 1839 (1834;1846)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1826 (1815;1837)

A hetedik es általános iskolai osztály kivételével minden osztály jobb, vagy hasonló eredményt ért el az országos átlaghoz viszonyítva.

1.1.6 Digitális kultúra

Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1439 (1411;1477)	😞 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	😞 1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	😞 1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1567 (1512;1612)	😊 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	😊 1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1526 (1439;1606)	😞 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	😞 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😞 1521 (1517;1525)
Digitális kultúra	7.	6 évf. gimn.	1705 (1658;1770)	😊 1532 (1531;1533)	6 évf. gimn.	😞 1671 (1668;1674)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1674 (1664;1682)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1469 (1411;1547)	😞 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	😞 1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	😞 1536 (1532;1538)
Digitális kultúra	8.	6 évf. gimn.	1687 (1641;1734)	😊 1554 (1553;1556)	6 évf. gimn.	😞 1707 (1702;1711)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1707 (1697;1716)
Digitális kultúra	9.	6 évf. gimn.	1734 (1684;1797)	😊 1645 (1644;1647)	6 évf. gimn.	😞 1705 (1700;1710)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1700 (1689;1711)
Digitális kultúra	10.	6 évf. gimn.	1774 (1726;1847)	😊 1680 (1678;1681)	6 évf. gimn.	😞 1758 (1753;1763)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1778 (1768;1786)
Digitális kultúra	11.	6 évf. gimn.	1688 (1602;1765)	😞 1707 (1706;1710)	6 évf. gimn.	😞 1780 (1775;1786)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1784 (1771;1794)

Digitális kultúrából az osztályok túlnyomó többsége szignifikánsabb jobb eredményt ért el az országos átlagnál.

2. A minimumszintet el nem érő tanulók aránya

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,8	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	36,7	24,9	27,9
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	6,3	24,9	5,6
Matematika	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	20,3	5,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	25,0	27,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	25,0	6,1
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,4	5,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya az általános iskolai 8. osztálynál nagyon magas volt. Ez az osztály már elballagott, ezért őket már nem tudjuk fejleszteni.

Örvendetes, hogy szövegértésből az említett nyolcadik kivételével minden tanulónk elérte a minimumszintet. Matematikából ugyanez csak a tizedikes gimnazistákra mondható el, de a többi osztályban az arányuk nagyon alacsony, az országos átlagnál lényegesen jobb teljesítményt mutat.

3. Összegzés

A hat mérési területen az iskola eredményei az országos átlaghoz viszonyítva jó. Némely esetben előfordul az országos átlagnál statisztikailag is gyengébb eredmény, de jelentős többségben vannak a szignifikánsan jobb teljesítmények.

A kompetenciamérés gyengébb eredményének lehetséges okai:

- Az olvasás napjainkban nem tartozik a családokban a napi, megszokott tevékenységek közé, így a gyermekek többsége nem lát pozitív követendő példát közvetlen környezetében.
- A családok nem járatnak folyóiratot, heti-, és napilapokat sem. Nem válik tehát általános gyakorlattá szövegek, hírek olvasása, ezek „eszközszerű” használata, az ezekből történő tájékozódás sem.
- Az információszerzés legelterjedtebb formája a televízió nézés, ez nem igényli, és nem fejleszti az olvasott szövegértést.
- Az internetezés kedvelt, de tartalma szintén nem az irodalmi, a természettudományos és technikai ismeretterjesztő információs szövegek köréből kerül ki.
- A kompetenciamérés és az iskolai oktatás tartalma közötti különbség.

- A pandémia időszaka alatti online oktatás kevésbé tudta felkészíteni a diákokat a kompetenciamérések rendszerére és feladataira.
- A digitális alapon működő mérés és a papíralapú korábbi mérések összehasonlítása nem biztos, hogy egyértelmű.

A továbbiakban is arra kell törekedni, hogy minél több tanulónk tudjon a 4-es, illetve leginkább az 5-ös és 6-os képességszinteken teljesíteni, és minél kevesebb 3-as szint alatt álló tanuló legyen.

A kompetenciamérés eredményessége vagy eredménytelensége nemcsak a mért műveltségterületeken tanító pedagógusok sikere vagy sikertelensége. Ezért minden szaktanár kötelessége, hogy saját szaktárgyi óráján, valamint a napközi és a tanulószoba tanulási ideje alatt az adott szaktárgyhoz kapcsolódó különböző kompetenciákat fejlesztő feladattípusokkal ismertesse meg tanítványait (pl.: grafikonok elemzése természettudományos tárgyak esetében, , stb.). Ehhez adnak segítséget különböző új kiadványok, feladatlapok, interaktív táblára írt fejlesztő programok.

- A gyakorló feladatsorok, a témazáró feladatlapok összeállításánál kiemelt szerepet kapjanak a kompetenciákat és a tehetséget fejlesztő feladatok.
- Jelentős mértékben segítik a fejlődést a szakkörök, ahol kötetlenebb formában, oldottabb légkörben történik a fejlesztés.
- Az egyes tanulmányi versenyek jelentős mértékben hozzájárulnak a logikus gondolkodás, az önálló munka, a szövegértés, a tárgyi tudás és az idegen nyelv használatának a fejlődéséhez. • A tehetséggondozás valamennyi területén (iskolai, városi, megyei, országos versenyek) részvételre ösztönözzük tanulóinkat

Szakirodalom:

- <http://www.oh.gov.hu/kozoktatas/korabbi-meresek/korabbi-meresek>

Agárd, 2025. szeptember 7.